

ScioŠkola Brno Heršpice - základní škola, s.r.o.

IČ:04774850

se sídlem: Sokolova 145/4 Brno 619 00

Vážení rodiče,

rádi bychom vás blíže seznámili se školními poradenskými službami v tomto školním roce 2026/2027.

Náš tým aktuálně tvoří:

Jméno	Funkce	K zastížení	Kontakt
Jarmila Peřinová	vedoucí ŠPP, školní speciální pedagog, metodik prevence	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne.	jarmila.perinova@scioskola.cz tel: 777 462 288
Markéta Davidová	školní psycholog, kariérový poradce	Konzultace jsou možné v úterý, středu a pátek po předchozí domluvě.	marketa.davidova@scioskola.cz
Ivana Binková	výchovný poradce pro I. trojročí	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne.	ivana.binkova@scioskola.cz
Ondřej Musil	výchovný poradce pro II. trojročí	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne.	ondrej.musil@scioskola.cz
Tomáš Forman	výchovný poradce pro III. trojročí, metodik prevence	Konzultace jsou možné po dohodě během celého týdne.	tomas.forman@scioskola.cz

V uvedené časy nás obvykle zastihnete ve škole, vždy je ale lepší domluvit si předem schůzku na konkrétní čas. Na telefonním čísle **777 462 288** se můžete spojit přímo s někým z nás, nejčastěji s Jarkou nebo Markétou. Nezvedáme-li, pošlete sms a my se ozveme.

Tyto role jsou mimo jiné zakotvené v našem školním řádu. Pro vaši informaci přikládám níže podrobnější informace ohledně toho, s čím se na koho z nás můžete obracet a jaká je role ŠPP v naší škole.

Řešíte-li u svého dítěte jakoukoliv potíž z níže uvedených, neváhejte se na nás obrátit. Vždy je ovšem dobré zkusit nejprve danou věc řešit s průvodcem, který má dítě na starosti (třídní, patron, průvodce dané skupiny apod.).

Školní psycholog - Markéta Davidová

Cílem mého působení jako školní psycholožky je zejména celkové zlepšování sociálního klimatu školy, předcházení problémům a rizikovému chování, krizová intervence apod.

Konkrétně do mých kompetencí, které nevyžadují váš specifický souhlas, patří:

- psychologické poradenství rodičům na téma psychické pohody a prospěchu jejich dětí
- spolupráce s pedagogy, aby se jim s žáky vzájemně fungovalo co nejlépe
- poskytování krizové intervence
- práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- spolupráce s dalšími organizacemi a zprostředkování jejich služeb (např. preventivní programy, pedagogicko-psychologická poradna)

S touto činností vy, jakožto zákonní zástupci, vyslovujete **generální souhlas** (podepisujete jej při nástupu dítěte do školy), je také zakotvena ve školním řádu. V případech nějakého skupinového problému (neshody mezi dětmi, šikana, krizové situace) se tak mohou zapojit do řešení vzniklé situace. Vy svým podpisem akceptujete tuto možnost a **souhlasíte, že může být Vaše dítě přítomno ve třídě v případě řešení třídních problémů**, případně s tím, že mne dítě může vyhledat ve chvíli, kdy se během vyučování vyskytne nějaký problém, který nebude chtít řešit s pedagogy. V případě, že se rozhodnete nepodepsat generální informovaný souhlas, nebude se dítě moci účastnit řešení skupinových třídních problémů a bude mu připraven náhradní program zadáný pedagogem v jiné místnosti.

Generální souhlas ovšem není souhlas rodičů s opakovanou individuální prací s žákem. Když mne dítě vyhledá a dohodneme se, že by chtělo svůj problém řešit (vícekrát, tedy dlouhodobě), budete informováni prostřednictvím **individuálního informovaného souhlasu**, na jehož základě s ním mohou **vést individuální opakované konzultace, případně provádět psychologickou diagnostiku**. Dítě formulář dostane domů k podepsání a vy budete informováni o rozsahu a cílech péče. Je samozřejmě možné mne v takovou chvíli kontaktovat a ujasnit si veškeré náležitosti. Stejně tak **můžete vy sami projevit zájem o to, abych se s dítětem setkávala** (možné okruhy témat viz druhá strana), případně vás s takovou nabídkou mohou oslovit já na základě mých pozorování či podnětů pedagogů. Stejně principy fungují také pro práci speciálního pedagoga.

Konzultace s dítětem, rodiči či s jinými zákonnými zástupci jsou důvěrné a ani pedagog školy nemůže být bez Vašeho souhlasu o obsahu konzultací informován. Služby školního psychologa jsou poskytovány pro žáky i jejich zákonné zástupce bezplatně. Jako zákonný zástupce máte právo vědět, pokud je Vaše dítě v závažné situaci, např. ohrožení zdraví, v tom případě Vás budu informovat. Pokud by se rodiče rozhodli Individuální informovaný souhlas k činnosti školního psychologa neudělit, nemá školní psycholog právo žákovi individuální konzultace poskytovat (s výjimkou krizové intervence).

V případě dotazů se na mne neváhejte obrátit na tel. číslo 777 462 288 či na e-mail marketa.davidova@scioskola.cz. Je samozřejmě možné si se mnou domluvit osobní konzultaci.

S čím se na školního psychologa můžete obrátit?

Rodiče

- trápí-li Vaše dítě výchovné či výukové potíže ve škole
- máte-li dojem, že má Vaše dítě vztahové či komunikační problémy se spolužáky nebo s učiteli
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, přestože je zdravé, je neobvykle zamlklé, straní se kamarádů...)
- když se ve Vaší rodině dějí významné změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku dítěte (např. rozvod)
- máte-li pocit, že se Vaše dítě ve škole setkal s ubližováním nebo projevy šikany
- když máte podezření, že Vaše dítě experimentuje s drogami
- když se chcete poradit o výběru střední školy
- a podobně

Děti

- trápí tě vztahy ve třídě
- chybí ti kamarádi
- máš strach, nevěříš si
- učení ti nejde tak, jak bys chtěl/a
- nerozumíš si s některým z průvodců
- někdo ti ubližuje a nevíš si s tím rady
- někdo z dětí se chová zvláště a ty tomu nerozumíš
- doma se něco děje (hádky, násilí, konflikty se sourozenci...) a nemáš to komu říct
- nemůžeš se rozhodnout, kam jít na střední školu
- potřebuješ si prostě jen popovídat, něco si ujasnit
- a podobně

Školní speciální pedagog - Jarmila Peřinová

Cílem působení speciálního pedagoga na naší škole je vyhledávání a diagnostika specifických výukových obtíží, což mohou být například obtíže v nácviku čtení, psaní, počítání, potíže s pozorností, orientací v učivu a vyučování apod. Speciální pedagog v případě takových obtíží spolupracuje s rodiči a průvodci na podpoře výukového procesu a jeho úpravě tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám žáka.

Konkrétně do kompetencí speciálního pedagoga patří:

- vyhledávání a orientační diagnostika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- poradenská činnost směrem k pedagogům i rodičům
- komunikace s poradenskými zařízeními (PPP, SPC)
- individuální a skupinová reedukační práce se žáky s SVP

Při práci s dětmi se speciální pedagog řídí stejnými pravidly o generálním a informovaném souhlasu jako školní psycholog.

Obsah speciálně pedagogických konzultací i reedukačních hodin je možné po domluvě konzultovat. Vyučující školy jsou informováni pouze o navrhovaných podpůrných opatřeních a jsou případně proškoleni ohledně podstaty SVP žáka.

V případě dotazů k práci speciálního pedagoga nebo pokud byste si rádi sjednali konzultaci, se prosím obraťte na Jarmilu Peřinovou, jarmila.perinova@scioskola.cz.

S čím se na speciálního pedagoga můžete obrátit?

Rodiče

- vaše dítě má i přes opakovanou snahu a procvičování stále problémy se čtením/psaním/počítáním
- dítě se nedokáže soustředit delší dobu
- zdá se Vám, že se Vaše dítě pořádně nedokáže domluvit se spolužáky nebo průvodci
- Vaše dítě má zřetelný odpor k nějaké výukové činnosti/předmětu/průvodci
- dítě se soustavně vyhýbá některé výukové činnosti, např. čtení
- SVP dítěte je již diagnostikováno poradenským zařízením a potřebujete zkonzultovat jeho fungování ve škole
- pokud máte dojem, že Vaše dítě má nějakou speciální vzdělávací potřebu a škola si toho zatím nevšimla

Děti

- nedokážeš se soustředit a stává se ti, že nedokončíš rozdělanou práci
- těžko se ti čte, pletou se ti písmenka, nerozumíš čtenému a číst nahlas je pro tebe utrpení
- psaní je pro tebe obtížné, bolí tě u toho ruka, nemůžeš po sobě přečíst zápis, píšeš velmi pomalu
- děláš pořád stejné chyby v I/Y a nedokážeš si vysvětlit proč
- nevíš, co si představit pod jednotlivými čísly
- nedávají ti smysl matematická zámenka - nerozumíš tomu, co znamenají
- špatně se orientuješ v čase - nevíš, kdy ti začíná jaká výuka, ztrácíš se ve dnech v týdnu
- přijde ti, že ničemu nerozumíš, spolužáci jsou divní a nic ti nedává smysl
- často se tě průvodci nebo spolužáci ptají, cos říkal, protože ti nerozumí
- často nezaznamenáš pokyny průvodce, neslyšíš je nebo jim nerozumíš
- máš jakoukoli potíž s učením nebo komunikací se spolužáky a průvodci a nevíš si s tím rady

Výchovný poradce - Ivana Binková (I.trojročí), Ondřej Musil (II.trojročí), Tomáš Forman (III.trojročí)

V případě výchovného poradce se pravděpodobně bude častěji stávat, že se on obrátí na vás, než vy na něj:).

Výchovný poradce je u nás "partákem" speciální pedagožky i školní psycholožky. Navzájem se doplňují ve svých pracích a podílejí se na řešení problémů spojených se školní docházkou a řešení složitějších problémových situací ve škole, ve kterých nezafungovaly postupy řešení, které jsou v silách průvodců a je třeba hledat další opatření. Podle potřeby doplňuje svou účast na individuálních schůzkách s rodiči.

V případě dotazů se na nás neváhejte obrátit prostřednictvím e-mailu

S čím se na výchovného poradce můžete obrátit?

Rodiče

- trápí-li Vaše dítě výchovné potíže ve škole a nezabírá řešení navržené jejich průvodcem (patronem)
- nejste si jisti, zda je chování Vašeho dítěte ve škole řešeno adekvátně

Děti

- někdo tě svým chováním hodně obtěžuje, už jsi to zkusil řešit a nešlo to
- nedaří se ti zvládnout své chování a chtěl bys na tom pracovat

Metodik prevence - Jarmila Peřinová, Tomáš Forman

Cílem práce metodika prevence je zejména oblast prevence sociálně patologických jevů. Do našich kompetencí metodika prevence patří např. stanovení možných rizik u jednotlivých věkových kategorií (na čemž spolupracujeme s psychologem, speciálním pedagogem a průvodci) a vytvořit metodický plán prevence tak, aby co nejvíce vyhovoval potřebám dětí, pedagogů a rodičů. Součástí naší práce je také vyhodnocovat varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytovat poradenskou a informační podporu. Mezi rizikové chování, vůči němuž preventivně působíme, patří mimo jiné šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví či agresivita.

Pro každé trojročí existuje plán témat, se kterými se žáci během roku setkají prostřednictvím průvodců, školního psychologa, speciálního pedagoga či přizváním externistů. Do plánu je možné nahlédnout u metodika prevence.

V případě dotazů je možno se obrátit na jarmila.perinova@scioskola.cz pro I. a II. trojročí nebo na tomas.forman@scioskola.cz pro III. trojročí.

Kariérový poradce - Markéta Davidová, Tereza

- zjišťování studijních předpokladů a kariérové poradenství v posledním trojročí
- zprostředkování přehledu dětem i rodičům o středních školách a dalším vzdělávání celkově
- dotazníky a rozhovory zaměřené na volbu povolání
- koordinace individuálních rozhovorů s dětmi na téma volby povolání
- schůzky s rodiči na téma dalšího vzdělávání, předpokladů žáků atd.
- pomoc při vyplnění a včasné odeslání přihlášek ke studiu

S čím se na kariérového poradce můžete obrátit?

Děti

- když se chceš poradit o své další škole nebo svém povolání
- když se chceš pobavit o metodách učení, které ve škole i mimo ni využíváš

Rodiče

- zprostředkování přehledu o SŠ, podpora v procesu přijetí na SŠ

V případě dotazů se na nás neváhejte obrátit prostřednictvím školního telefonu 777 462 288 nebo e-mailu marketa.davidova@scioskola.cz.